

(نموذج ١)

السؤال الأول: (الاستماع) استمع، ثم أجب:

- ١ - ترك الأب مكانه؛ لأنه وصل إلى محطته. ()
 ٢ - تنزل الأب عن مكانه لرجل مريض. ()
 (ب) اختر : العنوان المناسب للفقرة هو (احترام الكبير - الفطار السريع - المحطة القادمة)

السؤال الثاني: (التصوير الذهني) اقرأ الإعلان التالي، ثم حمله إلى عناصره الأساسية:

إعلان

تعلن مدرسة مصر الابتدائية عن تنظيم رحلة يوم الثلاثاء المقبل الموافق ٧ نوفمبر لتلاميذ الصف الخامس لزيارة المتحف المصري، وعلى من يرغب تسجيل اسمه بمكتب الرحلات بالمدرسة، وفقًا بأن آخر موعد للتسجيل يوم الأحد الموافق ٥ نوفمبر المقبل، سيكون الانطلاق على متن الحافلة في الساعة التاسعة صباحًا من أمام باب المدرسة. فليها نستمتع بآثار مصر الرائعة عبر التاريخ.

- ١ - موضوع الإعلان:
 ٢ - المكان:
 ٣ - الزمان: اليوم: الساعة:
 ٤ - اللغة المستهدفة:
 ٥ - جملة توضيحية:

السؤال الثالث: (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«لقد تعلمت درس جيدًا، حين سافرت إلى عسي الذي يحش بمدينة اونتايريو في كندا، وفي أثناء تهيولنا في شوارع المدينة رأيت بعض الطيور؛ فقامت بالتصغير لها، لكن عسي يادر إلي في عجلة وطلب مني التوقف عن التصغير، فقلت له متعجبًا: لماذا يا عسي؟ فقال خُرْ، وأريد أن ألعب مع الطيور .. فاجابني: أنت خُرْ يا حسام ولكن بشرط احترام ضوابط المدينة، وهنا يمنع التصغير والصراخ، وذلك للحد من الأصوات المزعجة. وفي أثناء التقليل جاء ضابط، وطلبني يدفع غرامة مالية كبيرة».

- (أ) استخرج من الفقرة معنى ما يلي:
 ١ - استعجال:
 ٢ - قواعد:
 (ب) ضع علامة () أو (X) أمام ما يلي:
 ١ - وقعت أحداث هذه القصة في مدينة مصرية. ()
 ٢ - الإنسان خُرْ ما دام لا يخالف القوانين. ()
 (ج) أجب ما الدرس الذي تعلمه حسام؟

السؤال الرابع: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، للأنبياء نبوية موسى، ثم أجب:

يا مصر أنت جنة فيها النعيم المنتظر
 للدهر أنت غرة ودرة من الدرر
 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(ب) أكمل: شبه الشاعر مصر بـ.....

(ج) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية.....

السؤال الخامس (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

"تأكيد أهمية الهدف رقم (١٣) من خطة التنمية المستدامة بحلول عام ٢٠٣٠م عكست الأمم المتحدة في مدينة شرم الشيخ المصرية الدورة رقم (٢٧) لقمة المناخ لاتخاذ الإجراءات اللازمة لمعالجة المشكلات المناخية، وقد تم إحراز نتائج مهمة، منها: الإعلان عن خطة لتمويل البلدان الأكثر عرضة للخطر، وتخصيص يوم لمناقشة سبل التصدي لمشكلة التصحر".

(أ) اختر المعنى المناسب

(المنقطعة - المستمرة - الجديدة - المتأخرة)

١ - المستدامة:

(لتشجيع - لاعتصم - لتقرير - لتلقي والثقت)

٢ - لاتخاذ

(ب) ضع علامة () أو (X) :

١ - قمة المناخ بمصر تسعى إلى تحقيق الهدف رقم (١٣) من خطة التنمية المستدامة. ()

(ج) أجب ما أهم نتائج قمة المناخ؟.....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

يحب الإنسان أن ينتبه إليه الناس خلال حديثه، ولكي يتحقق له ذلك يجب أن يلتزم بأداب الحوار، ومنها: عدم مقاطعة المتحدثين؛ لأن الهدف من الحوار هو تبادل الفكر والأراء.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

٢ - علامة رفعه.....

١ - فاعلاً.....

٤ - علامة جره.....

٣ - مضافاً إليه جمع مذكر سالماً:

(ب) أعرب ما تحته خط (الحوار):

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أَدَبٌ - أَدَابٌ - لَدَابٍ)

١ - تحدث إلي أبي عن.....الحوار.

(كَلَمٌ - كَلَفًا - كَلَانٍ)

٢ - الإنسان.....اجتماعي.

(الخط العربي) اكتب بخط النسخ:السؤال السابع

الثقة بالنفس من ملاتح النجاح.

(الإملاء) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:السؤال الثامن

ضع علامة ترقيم مناسبة

١ - نظم وقت لتتحقق أهدافك.

صوب الخطأ الذي تحته خط

٢ - الفرقة بلك إلى المعرفة

(أختر الصواب)

٣ - لغت بالتجربة وسجلت (النتاج - النتاج - الفناءج)

مذكرة اونلاين

المناهج التعليمية المصرية



(نموذج ٢)

السؤال الأول: (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي:

١ - الطيد يحترم جنته. ()

٢ - كانت الجدة تكرر حكايتها، لأنها تنكرها بالمضي. ()

(ب) اختر حكايت الجدة تمثلى بـ (الخبرة - تجارب الحياة - الحزن - الأول والثاني)

السؤال الثاني: (التصنيف) اقرأ رسالة البريد الإلكتروني الرسمية الآتية:

الموضوع: الشراكة في موقع إلكتروني

السيد مدير المؤسسة العربية الحديثة

وبعد

أعرفكم بنفسي، أنا صاحب موقع وهو موقع إلكتروني يقوم بتحويل

الكتب المقررة إلى كتب مسموعة، وقد سمعت عن شركتكم الموفرة، وعرفت أنكم تدار النشر لسلسلة روايات (ما وراء الطبيعة)

وسلسلة (رجل المستقبل): فريدت أن أعرض على حضراتكم فكرة موقعي، وذلك بهدف

..... وأتمنى أن لعرض الفكر المطروحة

والإتفاق على طريقة الشراكة بيننا.

سعدت بالتواصل معكم، وفي انتظار ردكم.

السؤال الثالث: (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

تعت اسم (التاجر الصغير) أقامت المدرسة معرضاً تجارياً، لتدريب التلاميذ على ممارسة التجارة، وكان شرط الاشتراك أن تكون

المنتجات المعروضة صناعةً مصرية، وفي أثناء المعرض تعجب الجميع من منتجات زميلنا شريف؛ لأنه كان يعرض منتجات بلاستيكية،

مكتوب عليها عبارة: (صناعة مصرية من مصنعا) فقال لنا: أبي لديه مصنع للبلاستيك، وأنا أيضا أعرف خطوات التصنيع بداية من

شراء اللدائن البلاستيكية حتى تغليف المنتجات. فقلنا له: ونحن سندعك ونشتري منك هذه المنتجات».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - جمع (اللدينة) ٢ - كلمة أصلها (تتج):

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي:

١ - الهدف من المعرض تدريب التلاميذ على الانجاز. ()

٢ - شريف شغص لديه خبرة بالتجارة والصناعة. ()

(ج) أجب ما رأيك في تصرف زملاء مع شريف؟ ولماذا؟

مذكرة أونلاين

المناهج التعليمية المصرية



السؤال الرابع (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

أبداً مصرى، ثم نستقبل الأمل
سنسى وفاة نصبروا للآمل أهلاً
تاريخاً خاطئ .. ثم علم الأول
إن كان مرزوقاً من قوتها فشلاً
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
مضد (الأمل).....(اليس - الحزن - الغضب - الألم)

(ب) اكمل برى الشاعر أن مجد الوطن يتحقق بالعلم و.....
(ج) هات من الأبيات: تعبيراً مجازياً.....

السؤال الخامس (النص التطويري) اقرأ الفقرة التالية:

تعمل التجارة على وصول السلع إلى عدد كبير من المستهلكين داخل وخارج البلاد، ومن ثم بيع المزيد منها، ويؤدي هذا إلى دفع الإنتاجية في المصانع، وزيادة فوائد نقل البضائع، وإنشاء المزيد من المشروعات الضخمة لتأمين فرص عمل جديدة للشباب، وهنا يأتي دور البنوك في التمويل، ويشارك المستثمرون بشراء الأسهم من البورصة، وبذلك تتكامل المجالات المساندة للاقتصاد
(أ) اختر المعنى المناسب ١ - تأمين : (زيادة - تعديد - اختبار - ضمان)
٢ - مساندة : (مساعدة - بناء - تقدم - تحسين)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام ما يلي:
تحدث التقلب عن الفرق بين التجارة الداخلية والتجارة الخارجية ()
أجب هل للتجارة أهمية في حياتنا؟ ولماذا؟.....

السؤال السادس (الفراغ النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

التقلب والخيفة صفتان من صفات الأشرار، فالتقلب يؤدي إلى انتشار القس والكذب والخيفة تؤدي إلى ضياع الحقوق. أما الأخير فلهصلون بالصدق والأمانة، ويجب الناس الصفاق الأمين».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي: ١ - خبراً متنى: ٢ - علامة رفعه: ٣ - مضافاً إليه:
٤ - علامة جره:

(ب) أعرب ما تحته خط : التقلب:

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

١ - يجب الناس الصفاق..... اجعل المفعول به مبتدأ، وغير ما يلزم
٢ - ضياع من نتائج الخيفة. اكمل بمضاف إليه جمع تكسير ، واضبط آخره

(الخط العريض) اكتب بخط النسخ:السؤال السابع

الاحترام واجب على الجميع وحق للجميع.

السؤال الثامن (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - قال الشاعر وعن على الدهر معواناً لذي أمل (١ - : ٠ -)
٢ - أحي شارب (مائب - معيب - موزب)
٣ - أساعد زملائي (فأنسأ - فأنسأ - فأنسأ)

مذكرة أولياد

المناهج التعليمية المصرية



(نموذج ١)

السؤال الأول: (الاستماع) استمع، ثم اجب:

١ - ترك الأب مكانه، لأنه وصل إلى محطته. (×)

٢ - تنزل الأب عن مكانه لرجل مريض. (×)

(ب) اختر : العنوان المناسب للفقرة هو (احترام الكبير - القطر السريع - المحطة القديمة)

السؤال الثاني: (التصوير الكتابي) اقرأ الإعلان التالي، ثم حمله إلى عناصره الأساسية:

إعلان

تعلن مدرسة مصر الابتدائية عن تنظيم رحلة يوم الثلاثاء المقبل الموافق ٧ نوفمبر لتلاميذ الصف الخامس لزيارة المتحف المصري، وعلى من يرغب تسجيل اسمه بمكتب الرحلات بالمدرسة، علماً بأن آخر موعد للتسجيل يوماً الأحد الموافق ٥ نوفمبر المقبل، سيكون الانطلاق على متن الحافلة في الساعة التاسعة صباحاً من أمام باب المدرسة. فهنا نستمتع بالثار مصر الرائعة عبر التاريخ.

١ - موضوع الإعلان: رحلة إلى المتحف المصري

٢ - الفعلن: مدرسة مصر الابتدائية

٣ - لزمان: اليوم: الثلاثاء ٧ نوفمبر الساعة: التاسعة صباحاً المكان: المتحف المصري

٥ - اللغة المستهدفة: تلاميذ الصف الخامس

٦ - جملة تعليزية: فهنا نستمتع بالثار مصر الرائعة عبر التاريخ

السؤال الثالث: (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«لقد تطلعت الدرس جيداً، حين سافرت إلى عسي الذي يعيش بمدينة اونتراريو في كندا، وفي أثناء تجولنا في شوارع المدينة رأيت بعض الطيور فقلت بالتصغير لها، لكن عسي يدر إلي في عجلة ويطلب مني التوقف عن التصغير، فقلت له متعجباً: لماذا يا عسي؟ فأتى فُلنا خُرُ، وأريد أن أعب مع الطيور... فلجأني: أنت خُرُ يا حسام ولكن بشرط احترام ضوابط المدينة، وهنا يمنع التصغير والصراخ، وذلك للحد من الأصوات المزعجة. وفي أثناء النقاش جاء ضابط وطالبني بدفع غرامة مالية كبيرة».

(أ) استخرج من الفقرة معنى ما يلي: ١ - استعجال: عجلة ٢ - قواعد: ضوابط

(ب) ضع علامة () أو (X) أمام ما يلي:

١ - وقعت أحداث هذه القصة في مدينة مصرية. (×)

٢ - الإنسان خُرُ ما دام لا يخالف القوانين. (√)

(ج) أجب ما الدرس الذي تعلمه حسام؟ أن الإنسان حر بشرط احترام القوانين

السؤال الرابع: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، للابية نوبة موسى، ثم اجب:

يا مصر أنت جنة فيها النعم المستنظر

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مذكرة اونلاين

إمناهج التعليمية المصرية

(الكون - الأرض - الزمن - العلم)

مضى (الدهر)

(ب) أكمل: شبه الشاعر مصر بالجنة

(ج) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية. المنتظر - الدرر

السؤال الخامس (النص المطبوع): اقرأ الفقرة التالية:

"تؤكد أهمية الهدف رقم (١٣) من خطة التنمية المستدامة بحلول عام ٢٠٣٠م، عقدت الأمم المتحدة في مدينة شرم الشيخ المصرية الدورة رقم (٢٧) لقمة المناخ لاتخاذ الإجراءات اللازمة لمعالجة المشكلات المناخية، وقد تم إقرار نتائج مهمة، منها: الإعلان عن خطة لتمويل البلدان الأكثر عرضة للخطر، وتخصيص يوم لمناقشة سبل التصدي لمشكلة التصحر".

(ب) اختر المعنى المناسب

(المتقلبة - المستمرة - الجديدة - المتفرقة)

١ - المستدامة:

(لتشجيع - لاعتماد - لتقرير - الثاني والثالث)

٢ - لاتخاذ

(ب) ضع علامة () أو (X) :

١ - قمة المناخ بمصر تسعى إلى تحقيق الهدف رقم (١٣) من خطة التنمية المستدامة. (X)

(ج) أجب ما أهم نتائج قمة المناخ؟ الإعلان عن خطة تمويل البلدان الأكثر عرضة للخطر، وتخصيص يوم لمناقشة سبل التصدي لمشكلة التصحر

السؤال السادس (النواحي النحوية): اقرأ الفقرة، ثم أجب :

يحب الإنسان أن ينتبه إليه الناس خلال حديثه، ولكي يتعلق له ذلك يجب أن يلتزم بأداب الحوار، ومنها: عدم مقاطعة المتحدثين، لأن الهدف من الحوار هو تبادل الفكر والآراء.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

٢ - علامة رفعه : الضمة

١ - فاعلاً : الإنسان

٤ - علامة جره: الياء

٣ - مضافاً إليه جمع مذكر سالماً: المتحدثين

(ب) أعرب ما تحته خط (الحوار) : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أدب - أدب - أدب)

١ - تحدث إلى أبي عن.....الحوار

(كلن - كلن - كلن)

٢ - الإنسان.....اجتماعي

(الخط العربي) اكتب بخط النسخ:السؤال السابع

الثقة بالنفس من مفاتيح النجاح.

(الإملاء) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:السؤال الثامن

ضع علامة ترقيم مناسبة

١ - نظم وقتك ، لتحقق أهدافك.

صوب الخطأ الذي تحته خط

٢ - الفراة بلك إلى المعرفة

(اختر الصواب)

٣ - قمت بالتجربة وسجلت (النتيج - النتيج - للتأج)

مذكرة اونلاين

المناهج التعليمية المصرية



(النموذج ٢)

السؤال الأول : (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (√) أو (X) أمام ما يلي:

١ - الحفيد يحترم جنته. (√)

٢ - عانت الجدة تكرر حكايتها، لأنها تذكرها بـ (*)

(ب) اختر حكايت الجدة تمثلى بـ (الخبرة - تجارب الحياة - الحزن - الأول والثاني)

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) أعمل رسالة البريد الإلكتروني الرسمية الآتية:

الموضوع: الشراكة في موقع إلكتروني

السيد مدير المؤسسة العربية الحديثة

وبعد

أعرفكم بنفسي، أنا..... صاحب موقع..... وهو موقع إلكتروني يقوم بتحويل

الكتب المقررة إلى كتب مسموعة، وقد سمعت عن شركتكم الموفرة، وعرفت أنكم تدار النشرة لسلسلة روايات (ما وراء الطبيعة)

وسلسلة (رجل المستحيل): فوئدت أن أعرض على حضراتكم فكرة موقعي، وذلك بهدف

..... واتمنى أن..... لعرض الفكر المطروحة

والاتفق على طريقة الشراكة بيننا.

سعدت بالتواصل معكم، وفي انتظار ردكم.

السؤال الثالث : (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

تحت اسم (التاجر الصغير) أقامت المدرسة معرضاً تجارياً؛ لتكريب التلاميذ على ممارسة التجارة، وكان شرط الاشتراك أن تكون

المنتجات المعروضة صناعةً مصريةً، و وفي أثناء المعرض تعجب الجميع من منتجات زميلنا شريف؛ لأنه كان يعرض منتجات بلاستيكية،

مكتوب عليها عبارة: (صناعة مصرية من مصنعا) فقال لنا: أهي لديه مصنع للبلاستيك، وأنا أيضا أعرف خطوات التصنيع بداية من

شراء اللدائن البلاستيكية حتى تغليف المنتجات. فقلنا له: ونحن سندعك ونشترى منك هذه المنتجات».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - جمع (اللدينة) اللدان ٢ - كلمة أصلها (منتج): منتجات

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام ما يلي:

١ - الهدف من المعرض تكريب التلاميذ على الاختار. (*)

٢ - شريف شغف لديه خبرة بالتجارة والصناعة. (√)

(ج) أجب ما رأيك في تصرف الزملاء مع شريف؟ ولماذا؟ تصرف شريف..... لأنهم دعوا زميلهم المجتهد



السؤال الرابع (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم اجب:

أبداً مصر، ثم تستقبل الأمل
منفى وغة تصيروا لئلا أهلاً
تاريخاً حلقاً .. ثم علم الأولاد
إن كان مرغياً من فونها فحلاً

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد (الأمل)..... (البأس - الحزن - الغضب - الأكم)

(ب) أكمل بـرى الشاعر أن مجد الوطن يتحقق بالطعم و العمل

(ج) هات من الأبيات: تعبيراً مجازياً تستقبل الأمل

السؤال الخامس (النص الموعظي) اقرأ الفقرة التالية:

تعمل التجارة على وصول السلع إلى عدد كبير من المستهلكين داخل وخارج البلاد، ومن ثم بيع المزيد منها، ويؤدي هذا إلى دفع الإنتاجية في المصانع، وزيادة قوافل نقل البضائع، وإنشاء المزيد من المشروعات المضغمة لتأمين فرص عمل جديدة للشباب، وهنا يأتي دور البنوك في التمويل، ويشارك المستثمرون بشراء الأسهم من البورصة، وبذلك تتكامل المجالات المساندة للاقتصاد

(أ) اختر المعنى المناسب ١ - تأمين : (زيادة - تحديد - اختيار - ضمان)

٢ - مساندة : (مساعدة - بناء - تكلم - تحسين)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي:

تحدث الكاتب عن الفرق بين التجارة الداخلية والتجارة الخارجية (X)

اجب هل للتجارة أهمية في حياتنا؟ ولماذا؟ نعم ، على وصول السلع إلى عدد كبير من المستهلكين داخل وخارج البلاد

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم اجب :

الكذب والخيانة صفتان من صفات الأشرار، فالكذب يؤدي إلى انتشار الغش والخداع والخيانة تؤدي إلى ضياع الحقوق. أما الأخير فينصفون بالصدق والأمانة، ويجب الناس الصديق الأمين».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي: ١ - خبراً مثلي: صفتان ٢ - علامة رفعه: الألف

٣ - مضافاً إليه: الغش ٤ - علامة جره: الكسرة

(ب) أعرب ما تحته خط : الكذب: مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة

(ج) اجب بما هو مطلوب بين القوسين

١ - يحب الناس الصديق (الصديق يحبه الناس) اجعل المفعول به مبتدأ، وغير ما يلزم

٢ - ضياع الحقوق من نتائج الخيانة. اكمل بمضاف إليه جمع تكسير ، واضبط آخره

(الخط العريض) اكتب بخط النسخ:

السؤال السابع

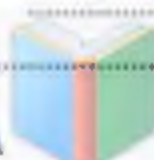
الاحترام واجب على الجميع وحق للجميع.

السؤال الثامن (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - قال الشاعر : وكان على الدهر معاوناً لذي أمل (- : - : -)

٢ - أغنى شلب (مألب - معب - مؤلب)

٣ - أساعد زملائي (أولما - أولما - أولما)



نصوص الاستماع

(نموذج ١)

فُتِحَتْ أبواب القطار الذي كنا نركبه، فتسابق الناس نحو المقاعد الخالية، وفجأة رايت أبى يتنازل عن مكانه لرجل أكبر منه سناً، وعندما رأى أبى علامات التعجب على وجهى قال لي يا بشير، هذا الرجل أكبر منى، وقد تربيته على احترام الكبير؛ لذلك تحتم عليّ أن أبادر بترك مقعدي له. وفي أى أثناء ذلك قام طفل في مثل عمري وخاطب أبى قائلاً: تفضل اجلس مكانى يا عمى.. فادرىكت أن قيمة الاحترام تتوارثها وتؤمن بها الأجيال».

(نموذج ٢)

أحب جدتى كثيراً، وأحب حكاياتها، فعندما تحكيها ألتفت إليها، وكأني لم أسمع منها هذه الحكايات من قبل، رغم أنها تكررهما باستمرار؛ لأنها تسمى، لكن حقها عليّ أن أبدي لها الاهتمام لما تقول، وكأني أسمعه لأول مرة. تعلمت كثيراً من تلك الحكايات؛ لأنها تمتلئ بالخبرة وتجارب الحياة التي مرت بها جدتى

